

PRITARTA

Palangos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo 2018-02-27 įsakymu
Nr. (22.1)-Š3-21

**2017 M. PALANGOS MIESTO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO BŪKLĖS IR
PAŽANGOS ATASKAITA**

BENDROJI DALIS

2016–2017 m. m. Palangos bendrojo ugdymo mokyklose mokėsi 1728 mokiniai, ikimokyklinio ugdymo įstaigose – 816 vaikų, savivaldybėje veikė 16 švietimo įstaigų, iš jų:

- ✓ 1 gimnazija (Senoji gimnazija), vykdanči pagrindinio ugdymo programos II dalį (I-II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo programą (III–IV gimnazijos klasės);
- ✓ 3 pagrindinės mokyklos („Baltijos“, Valdo Jurgučio ir Šventosios pagrindinės mokyklos), vykdančios pradinio ir pagrindinio ugdymo programas (1–10 klasės);
- ✓ 1 pradinė mokykla (Pradinė mokykla), vykdanči pradinio ugdymo programą (1–4 klasės);
- ✓ 6 lopšeliai-darželiai („Ąžuoliukas“, „Gintarėlis“, „Nykštukas“, „Pasaka“, „Sigutė“, „Žilvinas“) vykdančios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas;
- ✓ 2 neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklos (Sporto centras, Stasio Vainiūno meno mokykla) ir 1 neformaliojo vaikų švietimo mokykla (Moksleivių klubas);
- ✓ 1 gimnazijos tipo sanatorijos mokykla (Sanatorinė mokykla) – vykdanči priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;
- ✓ Švietimo pagalbos tarnyba, teikianči specialiąją pagalbą mokiniams, jų tėvams, mokytojams ir organizuojanti suaugusiųjų neformalųjį ugdymą.

Visos švietimo įstaigos yra Palangos miesto savivaldybės tarybos pavaldumo biudžetinės įstaigos išlaikomos iš Palangos miesto savivaldybės biudžeto, išskyrus Sanatorinę mokyklą, kurią išlaiko Švietimo ir mokslo ministerija.

Savivaldybės švietimo politikos formavime ir pažangos stebėjime aktyviai dalyvauja Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius, kuriame dirba 4 valstybės tarnautojai ir 1 darbuotojas (finansininkas), dirbantis pagal darbo sutartį.

2016–2017 m. m. pagrindiniai Palangos miesto savivaldybės (toliau tekste – Savivaldybė) švietimo srities tikslai buvo šie:

1. tobulinti Palangos miesto savivaldybės švietimo sistemą ir valdymą;
2. užtikrinti mokinių privalomąjį mokymąsi ir mokymosi prieinamumą įvairių poreikių vaikams;
3. tobulinti švietimo įstaigų priežiūros sistemą.

Palangos miesto savivaldybės 2017 m. švietimo būklės ir pažangos ataskaita parengta vadovaujantis Palangos miesto savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliais, patvirtintais Palangos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2012 m. lapkričio 14 d. įsakymu Nr. A1-1153, švietimo įstaigų 2016–2017 m. m. veiklos ataskaitomis, bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitomis.

I. ŠVIETIMO KONTEKSTAS

Kriterijus	Siekiny 2020 m.	Pasiektas rezultatas 2017 m.	Komentariai/išvados
Mokyklų atvirumas	Maksimali rodiklio reikšmė – 100 %: visos bendrojo ugdymo mokyklos skelbia savo pažangos ataskaitas ŠVIS`e ir mokyklos interneto svetainėje ir visos neformaliojo švietimo įstaigos skelbia viešai pažangos ir veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitas, visose mokyklose atliktas mokyklos veiklos išorinis vertinimas.	<p>Iki 2017 gruodžio 31 d. mokyklų veiklos išorinis vertinimas (NMVA) buvo atliktas 50 % Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų.</p> <p>2017 m. pažangos ataskaitas ŠVIS`e paskelbė 83 % bendrojo ugdymo mokyklų (Senoji gimnazija, Pradinė mokykla, Vlodo Jurgučio pagrindinė mokykla, „Baltijos“ pagrindinė mokykla), kai tuo tarpu 2016 m. pažangos ataskaitas ŠVIS`e paskelbė 60 % bendrojo ugdymo mokyklų (Senoji gimnazija, Pradinė mokykla, Vlodo Jurgučio pagrindinė mokykla).</p> <p>Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitas už 2016-2017 m. m. interneto svetainėje paskelbė 67 % bendrojo ugdymo mokyklų.</p> <p>Iki 2017-06-01 Savivaldybėje 100 % įvykdytas neformaliojo vaikų švietimo mokyklų (ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir neformaliojo vaikų švietimo mokyklų) išorinis veiklos kokybės įvertinimas (2014 m. – 22 %).</p>	<p>Mokyklos pažangos skelbimas bendruomenei yra atviros mokyklos požymis. Siekiama, kad visos mokyklos įvertintų teikiamų paslaugų kokybę ir būtų atviros visuomenei.</p> <p>Neformaliojo vaikų švietimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą atlieka pagal Palangos miesto savivaldybės tarybos patvirtintą tvarką ir rodiklius, o ataskaitas teikia Švietimo skyriui, tačiau ataskaitų viešai neskelbia.</p>
Mokyklų tinklo pertvarka	<p>Maksimali rodiklio reikšmė – 100 %.</p> <p>Lygių galimybių ir prieinamumo užtikrinimas – 100 %.</p>	<p>Bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarka įvykdyta 100 %. Kasmet vykdoma bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos bendrojo plano stebėseną. Savivaldybėje užtikrinamos lygios mokymosi pradžios galimybės.</p> <p>100 % patenkinamas 1-6 m. vaikų, lyginant su bendru to amžiaus vaikų skaičiumi, ugdymosi poreikis ikimokyklinio ugdymo mokyklose.</p> <p>100 % patenkinamas mokinių, gyvenančių priemiestyje ar kitame rajone ir lankančių Palangos bendrojo ugdymo mokyklas, pavėžėjimo į mokyklas poreikis.</p> <p>100 % patenkinamas specialiųjų poreikių mokinių ugdymas bendrojo ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo mokyklose (ugdymų integruotai ar specialiosiose klasėse (grupėse)).</p>	<p>Savivaldybė sudaro tinkamas sąlygas mokinių ugdymuisi, teikiama mokinių pavėžėjimo paslauga.</p> <p>Įvedus privalomą šešiamėčių ugdymą pagal pradinio ugdymo programą, kils problemų dėl patalpų ir mokytojų trūkumo.</p>

<p>Neformaliojo švietimo prieinamumas</p>	<p>Maksimali rodiklio reikšmė – 80 %.</p>	<p>Palyginus su 2016 m. vaikų, dalyvaujančių neformaliojo vaikų švietimo veikloje, skaičius 2017 m. išaugo 6,13 %. 2017 m. neformaliojo švietimo veikloje dalyvavo 88,48 % (2016 m. – 82,35 %) mokinių nuo bendro mokinių skaičiaus, iš jų 47,57 % (2016 m. – 41,96 %) mokinių mokėsi Sporto centre ir Stasio Vainiūno meno mokykloje, Moksleivių klube – 12,15% (2016 m. – 9,72%) mokinių, neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) programose (sporto ir pilietinio ugdymo) dalyvavo 28,76 % vaikų (2016 m. – 30,67%).</p> <p>90 % patenkintas mokinių saviraiškos, pilietinio ir tautinio ugdymo, gabių ir talentingų vaikų, prevencinių programų rėmimas, finansuojamas iš Savivaldybės biudžeto.</p> <p>100 % iš Savivaldybės biudžeto finansuojamas mokinių dalyvavimas olimpiadose, sporto varžybose, konkursuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose ir pan.</p> <p>Vaikų vasaros poilsio stovyklose, kurias vykde švietimo įstaigos ir neformaliojo švietimo teikėjai, dalyvavo 378 mokiniai (21,88 % viso bendro mokinių skaičiaus), iš jų 34 vaikai iš mažas pajamas gaunančių šeimų.</p> <p>80 % patenkinamas kūno kultūros ir sporto renginių programų, finansuojamų iš Savivaldybės biudžeto.</p> <p>Trečiojo amžiaus universiteto veikloje (4 fakultetuose) dalyvavo 381 suaugęs asmuo. Kasmet TAU renginiuose dalyvauja apie 10 % Palangos miesto senjorų (nuo 65 m. ir daugiau).</p> <p>100 % patenkinamas neįgaliųjų (vaikui su negalia, suaugusiam asmeniui su negalia, senyvo amžiaus asmeniui), pageidaujančių ugdytis Dienos socialinės globos skyriuje, dalyvavimas.</p>	<p>Savivaldybė kasmet iš biudžeto skiria tikslines lėšas mokinių saviraiškos, pilietinio ugdymo, prevencinių programų vykdymui švietimo įstaigose: 2017 m. skirta 8,0 tūkst. eurų, finansuota 41 programa, 2015 m. buvo skirta 5,0 tūkst. eurų, finansuota 31 programa.</p> <p>Vaikų vasaros poilsio programų rėmimui Savivaldybė kasmet skiria 5,0 tūkst. eurų, mažas pajamas gaunančių šeimų vaikų kelialapiams į stovyklą įsigijimui skiria 4522 eurų.</p> <p>Sporto organizacijų rėmimui savivaldybė 2017 m. skyrė 89,5 tūkst. eurų (2016 m. buvo skirta 27 % mažiau lėšų), iš jų 75,0 tūkst. eurų aukšto sportinio meistriškumo komandoms.</p> <p>Trečiojo amžiaus universiteto veiklai organizuoti Savivaldybė skiria 6,0 tūkst. eurų.</p>
<p>Prevencinių veiklų efektyvumas</p>	<p>Maksimali rodiklio reikšmė – 0,2 % iš bendro mokinių skaičiaus.</p>	<p>Minimalios vaiko priežiūros skyrimo atvejų Savivaldybėje ženkliai sumažėjo: 2013 m. buvo 5 atvejai, 2014 m. – 2, 2015 m. – 4, 2016 m. – 3, 2017 m. – 0.</p>	<p>Įgyvendinant LR minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymo nuostatas Palangos miesto savivaldybėje veikia Vaiko gerovės komisija, kuri 2017 m. posėdžiavo 4 kartus (plg. 2016 m. – 4, 2015 m. – 4; 2014 m. – 5; 2013 m. – 7; 2012 m.</p>

		Vidutinės vaiko priežiūros skyrimo atvejų Savivaldybėje ženkliai sumažėjo: 2013 m. buvo 6 atvejai, 2014 m. – 1, 2015 m. – 0, 2016 m. – 2, 2017 m. – 0 atvejų.	– 9; 2011 m. – 5). Savivaldybėje sukurta vieninga sistema darbui su elgesio problemų turinčiais vaikais, socialinės pedagoginės, psichologinės ir kitokios pagalbos teikimui. Pagrindinės minimalios priežiūros priemonių skyrimo priežastys: mokyklos nelankymas, netinkamas elgesys, darantis neigiamą įtaką kitiems vaikams ir alkoholio bei tabako vartojimas.
Saugi aplinka	Maksimali rodiklio reikšmė – 80 %.	<p>Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose visiems pradinųjų klasių mokiniams sudarytos sąlygos mokykloje nemokamai lankyti pailgintos darbo dienos grupes (4 val. arba 6 val.). Pailgintos darbo dienos grupių veikla vyksta saugioje, mokiniui pritaikytoje aplinkoje.</p> <p>Ženkliai pagerėjo pastatų būklė, mokyklų aprūpinimas ir mokymosi aplinka: iš 5 bendrojo ugdymo mokyklų 2 mokyklų teritorijos ir aikštynai sutvarkyti pagal higienos normas, mokyklos aprūpintos naujais baldais, naujais kompiuteriais, saugumui užtikrinti mokyklų teritorijos stebimos vaizdo kameros.</p> <p>2017 m. renovuotos 3 bendrojo ugdymo ir 1 ikimokyklinio ugdymo mokykla, iš dalies renovuotos 4 ikimokyklinio ugdymo mokyklos (pakeisti langai, apšiltinti 2 fasadai, vyksta renovacijos darbai).</p> <p>5 iš 6 bendrojo ugdymo mokyklų turi higienos pasus, VI. Jurgučio mokykla tik po renovacijos turės higienos pasą. Avarinės būklės pastatų nėra.</p>	<p>Savivaldybė iš biudžeto finansuoja pailgintos darbo dienos grupių veiklą mokyklose, mokiniai šias grupes lanko nemokamai.</p> <p>Savivaldybė skiria lėšų švietimo įstaigų materialinei bazei atnaujinti ir ugdymo aplinkai turtinti, rūpinasi mokyklų bazės atnaujinimu. Kompiuteriams įsigyti iš Savivaldybės biudžeto 2017 m. skirta 42000 eurų.</p> <p>ES struktūriniai fondų projektuose dalyvauja 4 švietimo įstaigos: „Baltijos“ pagrindinė mokykla – „Bendrojo ugdymo mokyklų modernizavimas: šiuolaikinių mokymosi erdvių kūrimas“, VI. Jurgučio mokykla – „Švietimo įstaigų sporto aikštynų atnaujinimo programa“, l.-d. „Pasaka“ – „Infrastruktūros modernizavimas“, Stasio Vainiūno meno mokykla – „Neformaliojo švietimo infrastruktūros tobulinimas“. Savivaldybė skiria kiekvienai mokymo įstaigai 15 proc. projektui įgyvendinti.</p> <p>Labai prasta Senosios gimnazijos pastato būklė, būtina atlikti pilną pastato renovaciją (techninis projektas yra parengtas). Būtina ieškoti ES struktūrinių fondų finansavimo.</p>

MOKYMASIS

Kriterijus	Siekinys 2020 m.	Pasiektas rezultatas 2017 m.	Komentariai/išvados
Mokymosi kokybės užtikrinimas	Siekti, kad mokymosi rezultatai būtų aukštesni nei šalies vidurkis.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų (toliau tekste – PUP) lietuvių kalbos aukštesnį lygį pasiekė 15,20 % mokinių (šalyje – 14,40 %). PUP lietuvių kalbos pagrindinį lygį pasiekė 65,20 % (šalyje – 55,90 %) mokinių.	2017 m. pagrindinį ir aukštesnį lietuvių kalbos pasiekimų lygį pasiekė 80,4 % mokinių, pasiekimų lygis didesnis nei šalyje (70,3%), bet mažesnis nei buvo 2016 m. Savivaldybėje (87,4 %). Patenkinamo lygio nepasiekė 0,7% mokinių (šalyje – 3,4 %) Analogiškai: 2016 m. – Palangoje 0,66 % mokinių, šalyje – 3,52 % mokinių.
		PUP matematikos aukštesnį lygį pasiekė 16,6 % (šalyje – 20,20 %) mokinių PUP matematikos pagrindinį lygį pasiekė 36,20 % (šalyje – 31,20 %) mokinių.	2017 m. pagrindinį ir aukštesnį matematikos pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis buvo 52,80 %, t. y. didesnis nei šalyje (51,40 %), tačiau mažesnis nei buvo 2016 m. Savivaldybėje (70,39 %) Patenkinamo lygio nepasiekė 5,0 % mokinių (šalyje – 16,8 %) Analogiškai: 2016 m. – Palangoje 0 % mokinių, šalyje – 14,55 % mokinių.
		Pagrindinį išsilavinimą įgijo 100 % mokinių, iš jų 100 % mokinių tęsė mokslą pagal vidurinio ugdymo programą.	Pastebėta, kad į Senosios gimnazijos 3 gimnazijos klasę ateina mokyti apie 15 % mokinių mažiau nei įgijo pagrindinį išsilavinimą. Ši dalis mokinių renkasi mokymąsi kitų savivaldybių mokyklose (profesinėse arba gimnazijose).
		Valstybinių brandos egzaminų rezultatai: 16-36 balus gavo 28,34 % mokinių, 36-85 balus – 46,6 % mokinių, 86-100 balų gavo 23,16 % mokinių. 2017 m. šimtu balų buvo įvertinti 17 mokinių (anglų k. – 8 mokiniai, lietuvių k. ir literatūros – 2, matematikos – 5, rusų k. – 1, chemijos – 1). 2016 m. šimtu balų buvo įvertinti 7 mokiniai (anglų k. – 5 ir rusų k. – 2 mokiniai).	Valstybinių brandos egzaminų rodikliai yra pakankami geri: apibendrintas savivaldybių VBE rodiklis (standartizuotais taškais – vidurkis lygus 0) rodo, kad Palangos savivaldybė yra tarp lyderių: gavo +1,6 balo. Mokinių pasiekimų rodikliai ženkliai viršija šalies vidurkį. 2016 m. Savivaldybė gavo +1,4 balo (taip pat aukštesnis nei šalies vidurkis). VBE rezultatų palyginimas su šalies rezultatais (naudojant standartizuotus taškus) rodo, kad siekiant kiekvieno mokinio pažangos reikia mažinti ugdymo kokybės nevienodumą mokant

			informacinių technologijų (-0,1 balo), geografijos (-0,7 balo), istorijos (-0,3 balo) ir fizikos (-0,5 balo).
	Pagerinti mokinių pamokų lankomumą 40 %.	98,11 % abiturientų įgijo vidurinį išsilavinimą ir gavo brandos atestatus, iš jų 78,5 % abiturientų tais pačiais metais tęsė mokslą kitose švietimo mokyklose.	2017 m. pasiektas rezultatas yra žemesnis nei 2016 m.: vidurinį išsilavinimą įgijo 100 % abiturientų, iš jų 77,1 % tęsė mokslą.
		2016-2017 m. m. praleistų pamokų skaičius vienam mokiniui iš bendro mokinių skaičiaus buvo 67,6. Daugiausiai praleido pamokų Senosios gimnazijos mokiniai (vienam mokiniui teko 98,42), mažiausiai pamokų praleido Šventosios pagrindinės mokyklos mokiniai (vienam mokiniui teko 34,69).	Pokytis gerėja nežymiai: 2014-2015 m. m. vienas mokinsys per mokslo metus praleido 70,9 pamokų, 2015-2016 m. m. – 69,0 pamokų. Ugdymui skirtas laikas nėra pilnai išnaudojamas, o tai įtakoja mokinių ugdymo pasiekimus. 2018 m. bus skiriamas didesnis dėmesys priemonėms lankomumui gerinti.
		2016-2017 m. m. kartoti kursą buvo palikta 4 mokiniai (pradinių klasių ar specialiųjų klasių mokiniai), tai sudarė 0,23 % iš bendro mokinių skaičiaus.	Pastebėta, kad kartojančių kursą mokinių skaičius kasmet neženkiai didėja (2015-2016 m. m. kartoti kursą buvo palikti 3 mokiniai) dėl pradinio ugdymo programos neįsisavinimo.
Mokinių saviraiškos pasiekimai	Maksimali rodiklio reikšmė – 10 %.	2016-2017 m. m. 19 mokinių užėmė prizines vietas Švietimo ir mokslo ministerijos organizuojamose olimpiadose. 7,1 % mokinių (iš bendro mokinių skaičiaus) dalyvavo ir pasiekė gerų laimėjimų įvairiuose šalies konkursuose, varžybose.	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalyvavimo šalies ar tarptautinėse olimpiadose, varžybose, konkursuose rezultatai yra tarp trečdaliao geriausių rodiklių šalyje.

ŠVIETIMO IŠTEKLIAI

Kriterijus	Siekiny	Pasiektas rezultatas	Komentaras/išvados
Švietimo finansavimas	Maksimaliai panaudoti MK lėšas mokinių ugdymui.	2017 m. Savivaldybės biudžete švietimui patvirtinta 4312,5 tūkst. eurų asignavimų, jie yra 3,13 proc. didesnis negu 2016-aisiais. Mokinio krepšelis 112,3 tūkst. eurų , t. y. didesnis nei 2016 m. – vienam sutartiniam mokiniui jis patvirtintas 1059 eurų ir didesnis negu 2016-aisiais.	Savivaldybė švietimui skiria pakankamai lėšų, atlyginimai mokami laiku, švietimo įstaigos įsiskolinimų neturi.
Mokinio krepšelio lėšų		2017 m. vadovėliams įsigyti švietimo įstaigos panaudojo 82,13 % daugiau negu buvo skirta lėšų (perkeliant lėšas iš	Mokinio krepšelio lėšų panaudojimo pagal reikmes rodiklio vertė 2017 m. kokybiškai išaugo.

panaudojimas pagal reikmes		kitų MK finansavimo šaltinių) (2016 m. – 3 % daugiau negu buvo skirta lėšų), mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui panaudojo 94,12 % skirtų lėšų (2016 m. – 69,49 %), IKT diegti ir naudoti panaudojo 77,89 % skirtų lėšų (2016 m. – 82,24 %)	Mokyklos daug dėmesio skyrė naujų vadovėlių įsigijimui ir mokymo priemonių atnaujinimui.
		2017 m. mokytojų kvalifikacijai tobulinti švietimo įstaigose buvo panaudota 82,9 % mokinio krepšelio lėšų, skirtų kvalifikacijos tobulinimui (2016 m. panaudota 75,64% lėšų). Stažuotėse ar mokymuose užsienyje dalyvavo 8 savivaldybės švietimo įstaigų pedagogai.	2017 m. bendrojo ugdymo mokyklų kvalifikacijos tobulinimo srities rodiklio vertė kokybiškai išaugo – panaudota 71,48 % skirtų lėšų (2016 m. – 63,25 %), o ikimokyklinio ugdymo mokyklų kvalifikacijos tobulinimo srities rodiklio vertė viršijo 100 % t. y. panaudojo 30,17 % daugiau lėšų, negu buvo skirta (2016 m. – 18,45 % daugiau nei skirta).
Pedagogų kvalifikacija	Siekti, kad Savivaldybės švietimo įstaigose dirbtų 80 % aukštos kvalifikacijos pedagogų	Palangos švietimo įstaigose 2016–2017 m. m. dirbo 50,67 % aukštos kvalifikacijos pedagogų (metodininkai ir ekspertai), iš jų bendrojo ugdymo mokyklose – 60,27 % (2015 m. – 53,83 %), ikimokyklinio ugdymo mokyklose – 37,07 %, (2015 m. – 40,24 %), neformaliojo vaikų švietimo (Stasio Vainiūno meno mokykla, Sporto centras, Moksleivių klubas) – 43,64 % (2015 m.– 37,2 %) pedagogų iš bendro mokytojų skaičiaus.	Švietimo įstaigos daug dėmesio skiria mokytojų turimos kvalifikacinės kategorijos atitikčiai, todėl kasmet į pedagogų atestacijos programą įtraukiama tik 3-4 % pedagogų, siekiančių įgyti aukštesnę kategoriją arba neturinčių kategorijos. 2017 m. Savivaldybėje buvo atestuoti 12 pedagogų (vyr. mokytojo kategorijai – 7, mokytojo metodininko – 3, mokytojo eksperto – 2). Ikimokyklinio ugdymo mokyklos galėtų turėti 10 % aukštesnės kategorijos pedagogų (įstaigų veiklos išorinio vertinimo metu pastebėta, kad dalies ikimokyklinio ugdymo pedagogų veikla atitinka mokytojo metodininko kvalifikacijai keliamus reikalavimus).
Švietimo žmogiškieji ištekliai	Siekti, kad švietimo įstaigose įdarbintų dalis jaunųjų pedagogų pasiektų 10 % iš bendro mokytojų skaičiaus	Pedagogų skaičius švietimo įstaigose kinta neženkliai: 2017 m. sausio 1 d. duomenimis Palangos miesto savivaldybės švietimo įstaigose dirba 395 pedagogai (asmenys), iš jų 65 asmenys virš 60 m. amžiaus. 2016 m. sausio 1 d. dirbo 391 pedagogas, iš jų 57 asmenys virš 60 m. amžiaus (vidutinis amžius 63 m.).	Pedagogų bendruomenė sensta. Per du metus į bendrojo ugdymo mokyklas atėjo dirbti 7 pedagogai iki 30 m. amžiaus (1,78 % iš bendro mokytojų skaičiaus). Mokytojų skaičius 2017 m. rugsėjo 1 d. sumažėjo 27. 2020 metais Palangos miesto savivaldybės švietimo įstaigose bus 62 pensinio amžiaus

		<p>Bendrojo ugdymo mokyklose 2017 m. 30-49 metų amžiaus vadovų dalis (proc.) – 0 %, 30-49 metų amžiaus mokytojų dalis bendrojo ugdymo mokyklose – 37,64 %.</p>	<p>mokytojai. Būtina pritraukti į mokyklas jaunos ir perspektyvius mokytojus. Didžiulė problema yra įstaigos vadovai – 4 savivaldybės švietimo įstaigos neturi direktorių, kai kurios iš jų daugiau kaip ketveri metai.</p>
<p>Švietimo pagalbos specialistų ištekliai</p>	<p>Siekti, kad švietimo įstaigose specialioji pagalba būtų teikiama 100 % mokinių, kuriems reikalinga ši paslauga.</p>	<p>2017 m. specialioji pagalba buvo reikalinga 17,14 % bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams ir 27,57 % ikimokyklinio ugdymo mokyklų vaikams (2016 m. atitinkamai 16,44 % ir 34,53 %).</p> <p>Vienam švietimo pagalbos specialistui bendrojo ugdymo mokykloje teko 25 specialiųjų poreikių mokiniai, ikimokyklinio ugdymo įstaigose – 37 specialiųjų poreikių vaikai (2016 m. atitinkamai 24 ir 43).</p> <p>Bendrojo ugdymo mokyklose integruotai bendrosiose klasėse 37 specialiųjų poreikių mokiniams buvo teikiama ir mokytojo padėjėjo pagalba (2016 m. – 26 mokiniams).</p> <p>„Baltijos“ pagrindinėje mokykloje sukomplektuotos 3 specialiojo ugdymo (specialiosios ir lavinamosios) klasės, kuriose buvo ugdoma 21 mokinys (2016 m. atitinkamai 3 klasės ir 22 mokiniai).</p> <p>Švietimo pagalbos tarnyba teikė specialiąją pedagoginę ir psichologinę pagalbą Savivaldybės gyventojams. ŠPT specialistų konsultavimo poreikis padidėjo 26,96 %. (2017 m. buvo 575 konsultavimo atvejai (atitinkamai 2016 m. – 420).</p>	<p>Baltijos“ pagrindinėje mokykloje veikia specialiosios ir lavinamosios klasės, o l.-d. „Žilvinas“ veikia specialiosios grupės vaikus, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių.</p> <p>Mokyklose užtikrinama mokytojų padėjėjų pagalba specialiųjų poreikių mokiniams.</p> <p>Didėja specialiųjų poreikių vaikų skaičius Savivaldybėje.</p>